

Utbildningsmaterial ”Dina rättigheter online!” Koppling till läroplan för grundskolan (Lgr 22)

Arbetet med de frågor som tas upp i materialet ”Dina rättigheter online” kan kopplas till flera delar av de styrdokument som ligger till grund för skolans arbete. Det handlar om kunskaper och värden som skolan ska se till att eleverna tillägnar sig, innehåll i olika ämnen och förmågor, attityder och förhållningssätt som ska tränas. Digital kompetens är inskrivet i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner. Här konkretiseras detta för årskurs 7–9.

Skolans uppdrag

Skolans värdegrund och uppdrag

Skolan ska gestalta och förmedla de värden och rättigheter som uttrycks i Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska utgå från vad som bedöms vara barnets bästa och eleverna ska få kännedom om sina rättigheter.

Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

Övergripande mål och riktlinjer

Skolans mål är att varje elev

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet, och
- tar avstånd från att människor utsätts för våld, förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.

Alla som arbetar i skolan ska

- i arbetet med normer och värden uppmärksamma både möjligheter och risker som en ökande digitalisering medför.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.

Relevanta utdrag hämtade från ämnesplaner i årskurs 7–9 med koppling till materialet

Samhällskunskap för årskurs 7–9

Ur ämnets centrala innehåll:

- Friheter, rättigheter och skyldigheter i demokratiska samhällen. Dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter, till exempel gränsen mellan yttrandefrihet och kränkningar i sociala medier.

Svenska för årskurs 7–9

Ur ämnets centrala innehåll:

- Språkbruk, yttrandefrihet och integritet i digitala och andra medier och i olika sammanhang.