

Praktisk uppgift: Analys – vad vill detta meme mig?

Till dig som är lärare

Eleverna ska göra en fördjupad analys av ett bildbaserat meme. De startar med en bildanalys och tolkar sedan memet utifrån perspektiven:

- Sammanhang, gemenskap och samhälle
- Ideologi och världsbild

Uppgift

Eleverna ska analysera ett meme utifrån den analysmodell som presenteras. Är eleverna lite yngre kan de analysera nivå 1 på egen hand och sedan diskuterar ni nivå 2 och 3 tillsammans i helklass.

Syfte

Genom att reflektera kring meme ur olika perspektiv får de kunskap och förståelse för hur meme kan vara laddade med värderingar och idéer som är kopplat till det samhälle vi lever i. Syftet med övningen är att öka deras förståelse för meme som fenomen och kommunikationsform och därmed träna sitt kritiska tänkande.

Vilket meme ska analyseras?

Det kan vara bra om du väljer ut ett antal meme som eleverna kan välja mellan. Det finns även fördelar med att eleverna analyserar samma meme, då kan ni hjälpas åt med de svårare delarna genom att diskutera frågorna tillsammans. Beroende på vilket meme som väljs kan det vara bra om eleverna tittar på flera bildvarianter, vissa meme är svåra att djupanalysera utan att se dem i sitt sammanhang. Ni kan även använda kunskapsbanken "Know Your Meme" för att få mer kunskap om ett memes bakgrund, användning och spridning.

Några förslag på meme som ni skulle kunna använda är: Long Cat, Chad, Foppa, Doge, Swole Doge vs. Cheems, NPC Wojak.

Analysmall: Vad vill detta meme mig?

Nivå 1. Memets betydelse

a) Beskrivning

- Vad är det för typ av bild? (Foto, teckning, montage, promptografi?)
- Vad ser du i bilden? (Motiv, personer, föremål?)
- Är det någon person/figur i bilden? Hur ser den ut? (Ansiktsuttryck, kläder, kön?) Är det en känd person? Eller en känd karaktär?
- Finns det text? Vad står det, och hur ser texten ut? (Färg, typsnitt, stil?)

b) Tolkning

- Vad är memets budskap?
- Vad i bilden eller texten förmedlar budskapet?
- Vad behöver du veta för att förstå memet? (Förkunskaper, referenser).

Nivå 2. Sammanhang och gemenskap

- Är memets betydelse kopplad till en viss tidsperiod, händelse eller plats?
- Har detta meme något samband med andra memes? (Prova att göra en bildsökning.)
- Vilka skulle kunna vilja sprida memet eller göra egna versioner av det? (grupper, gemenskaper)
- Vad säger memet om det sammanhang eller gemenskap där det sprids?
- Vilka åsikter eller värderingar verkar finnas hos de som sprider det?

Nivå 3. Samhälle, ideologi och världsbild

- Vilka större teman, idéer eller värderingar förmedlas i memet?
- Vad säger dessa teman och värderingar om olika grupper i samhället?
- Vad säger memet om världen, eller om en viss bild av världen?