

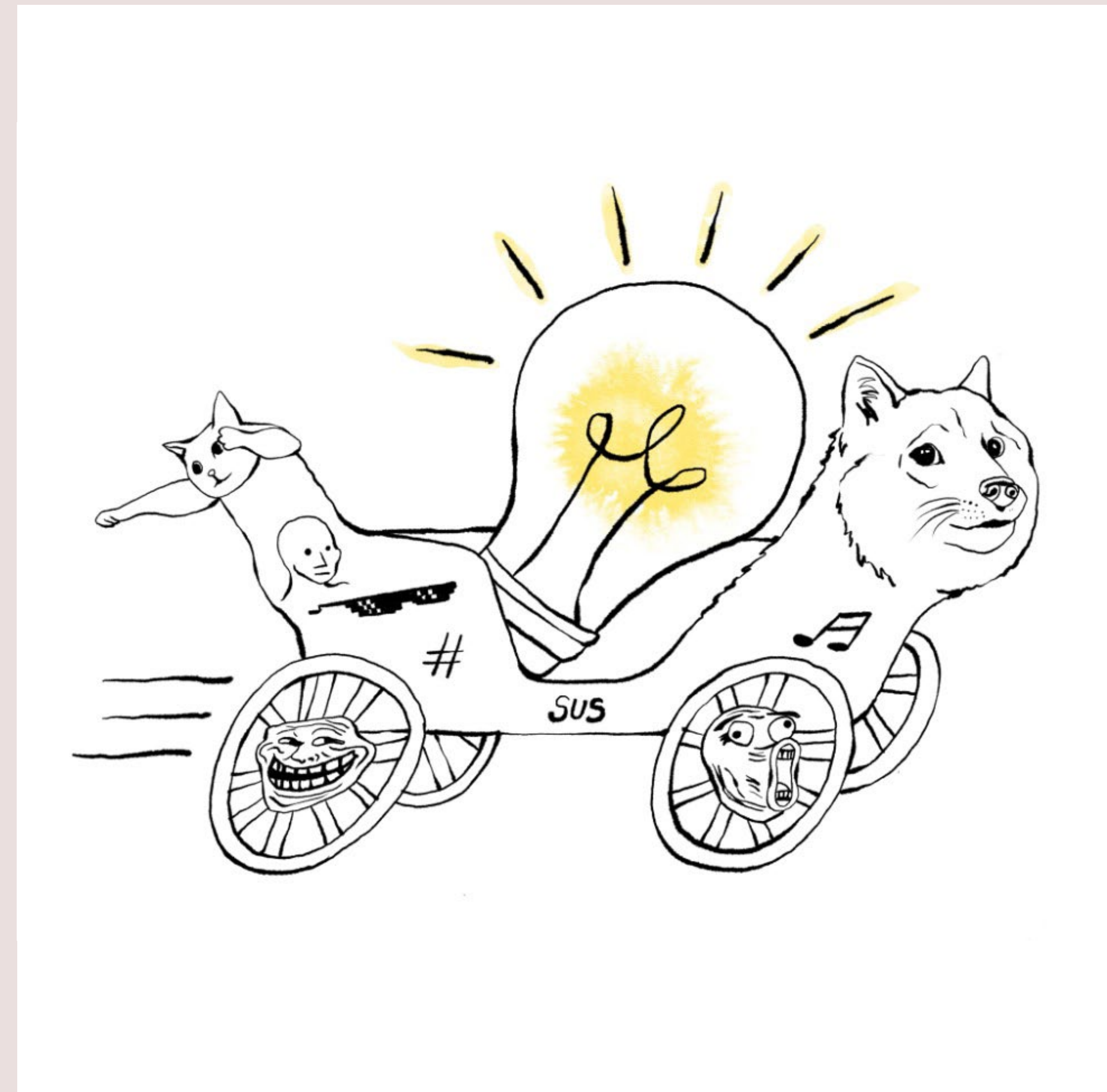
Meme – mellan skratt och allvar





Vad är ett meme?

- Ett meme kan liknas vid ett fordon som bär på en idé. Fordonet kan vara utformat på olika sätt – ljud, bild, video, GIF, hashtag.
- Meme sprids, omformas och utvecklas över tid inom en gemenskap.
- Olika avsändare skapar egna versioner och bidrar på så sätt till ett meme.



Ett meme tar form



Ett meme tar form



First letter of your first name

- | | |
|-------------|--------------|
| A. White | N. Beautiful |
| B. Lone | O. Blood |
| C. Ravenous | P. Moon |
| D. Ancient | Q. Loyal |
| E. Magic | R. Scarred |
| F. Ebony | S. Grey |
| G. Dark | T. Mystic |
| H. Savage | U. Prime |
| I. Regal | V. Graceful |
| J. Rouge | W. Majestic |
| K. Scarlet | X. Wild |
| L. Fierce | Y. Vengeful |
| M. Alpa | Z. Cruel |

Last letter of your last name

- | | |
|-----------|--------------|
| A. Hunter | N. Wolf |
| B. Demon | O. Crecent |
| C. Howler | P. Paw |
| D. Rain | Q. Lupus |
| E. Red | R. Fire |
| F. Shadow | S. Temptress |
| G. Storm | T. Warrior |
| H. Beast | U. Rare |
| I. Blanc | V. Thorn |
| J. Dagger | W. Moon |
| K. Heart | X. Lupe |
| L. Fur | Y. Vixen |
| M. Claw | Z. Omega |



Ett meme tar form



Ett meme tar form



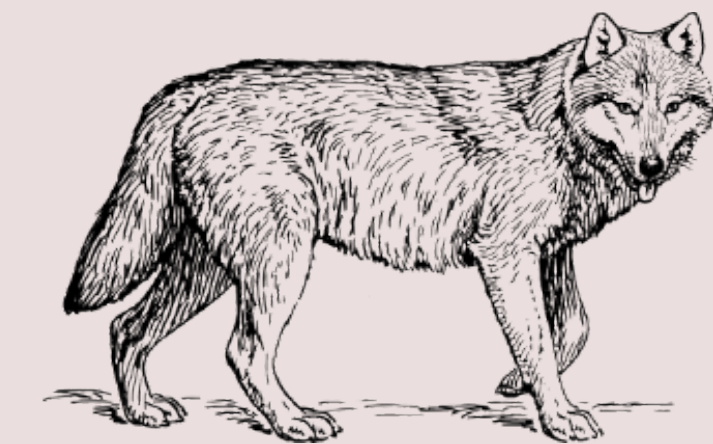
Kitchikis testar namngenerator och postar kommentar på Tumblr 2013.



Avsändare kommenterar inlägget med bilder.



Mängder med varianter skapas och sprids av olika avsändare. En gemenskap bildas av de som förstår bildreferenserna.



Moon moon blir en "karaktär" i en berättelse.



Mer löst kopplade referenser kan bli en del av memet när karaktären Moon Moon blivit välkänd.

- **Meme anspelar ofta på humor**
- **Humor bygger gemenskap – gemenskap kan utesluta andra**
- **En viss förkunskap krävs (oftast)**
- **Flera memes på samma tema kan skapa en berättelse**

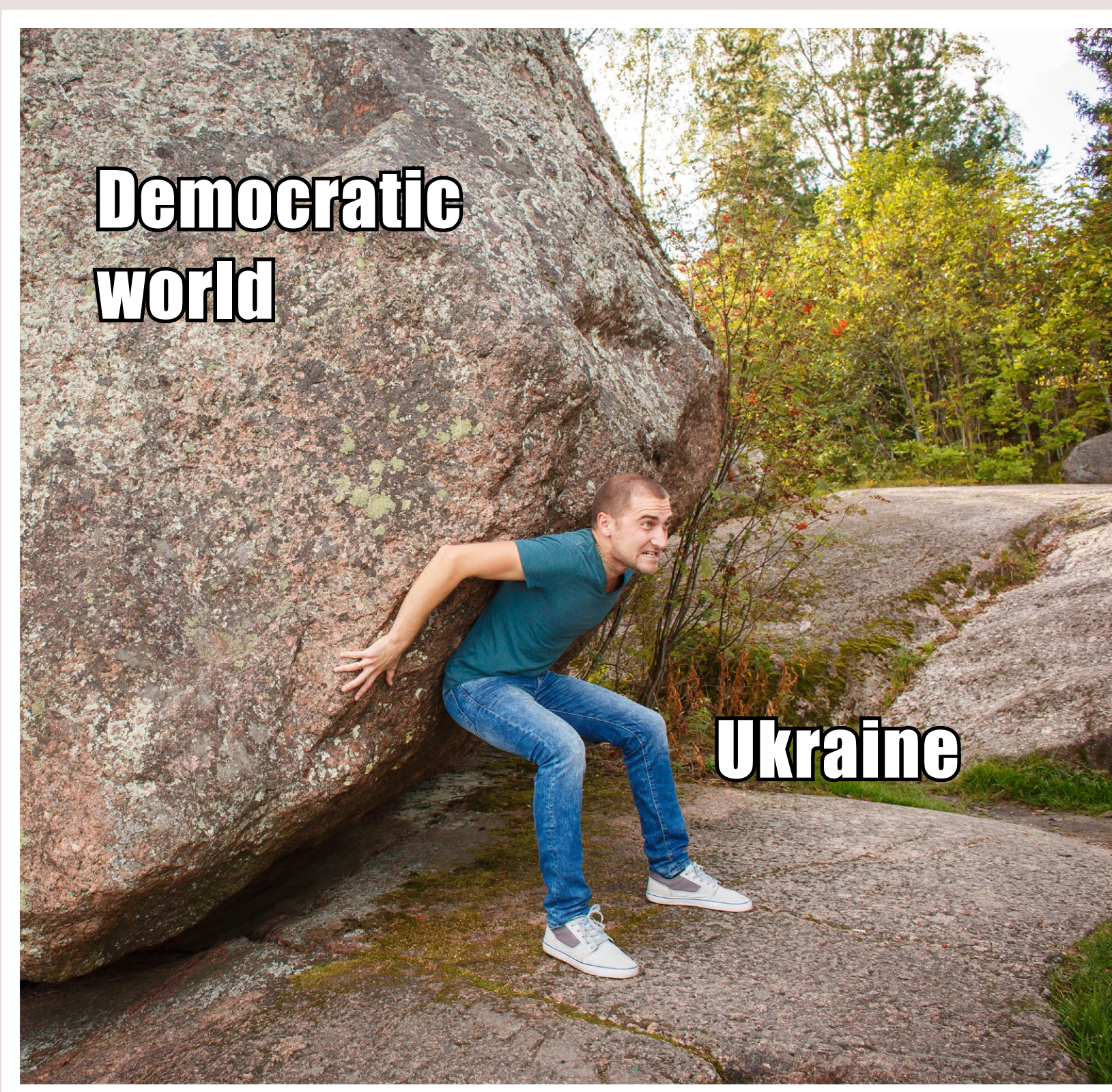
Meme kan skapa berättelser

It's so badass when people stand in front of shit they destroyed



Oskyldig humor eller politik?

Meme kan skapa berättelser



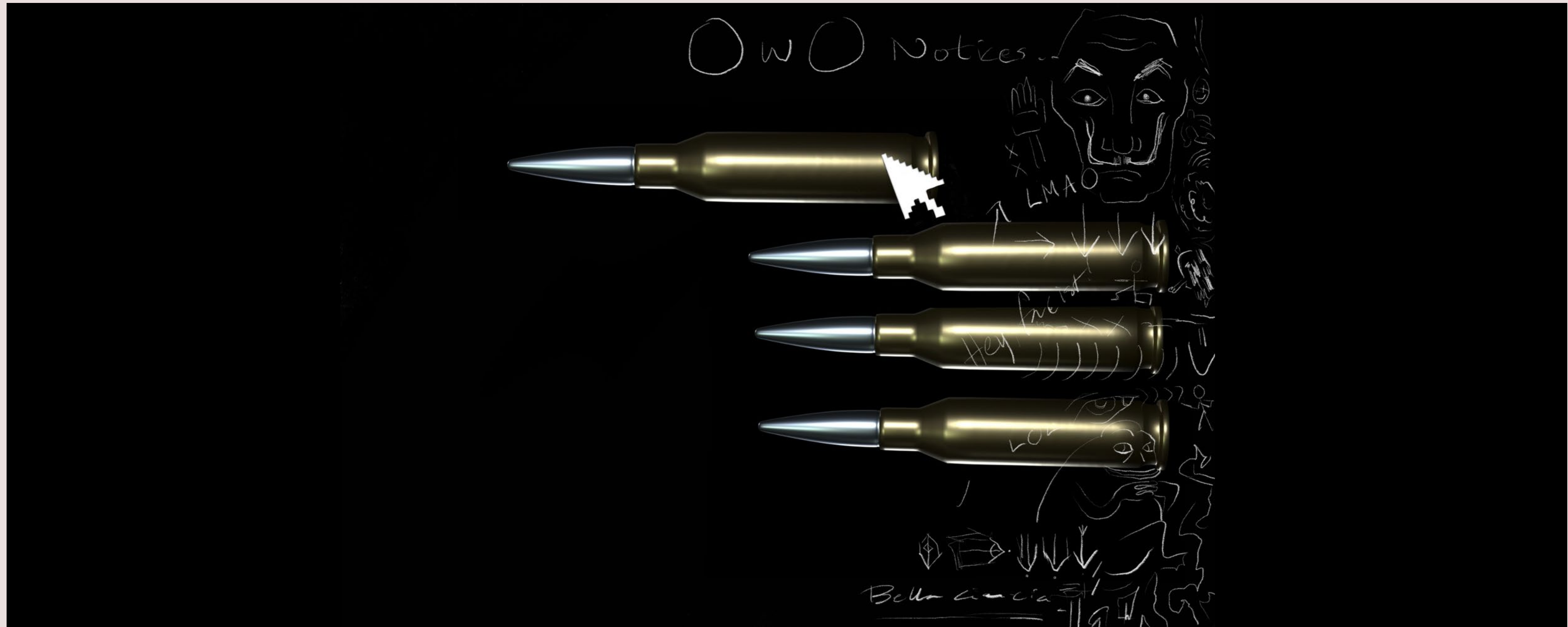
Meme kan skapa berättelser



Berättar alla meme något?



Berättar alla meme något?



Memes som upprepas kan påverka oss på olika sätt



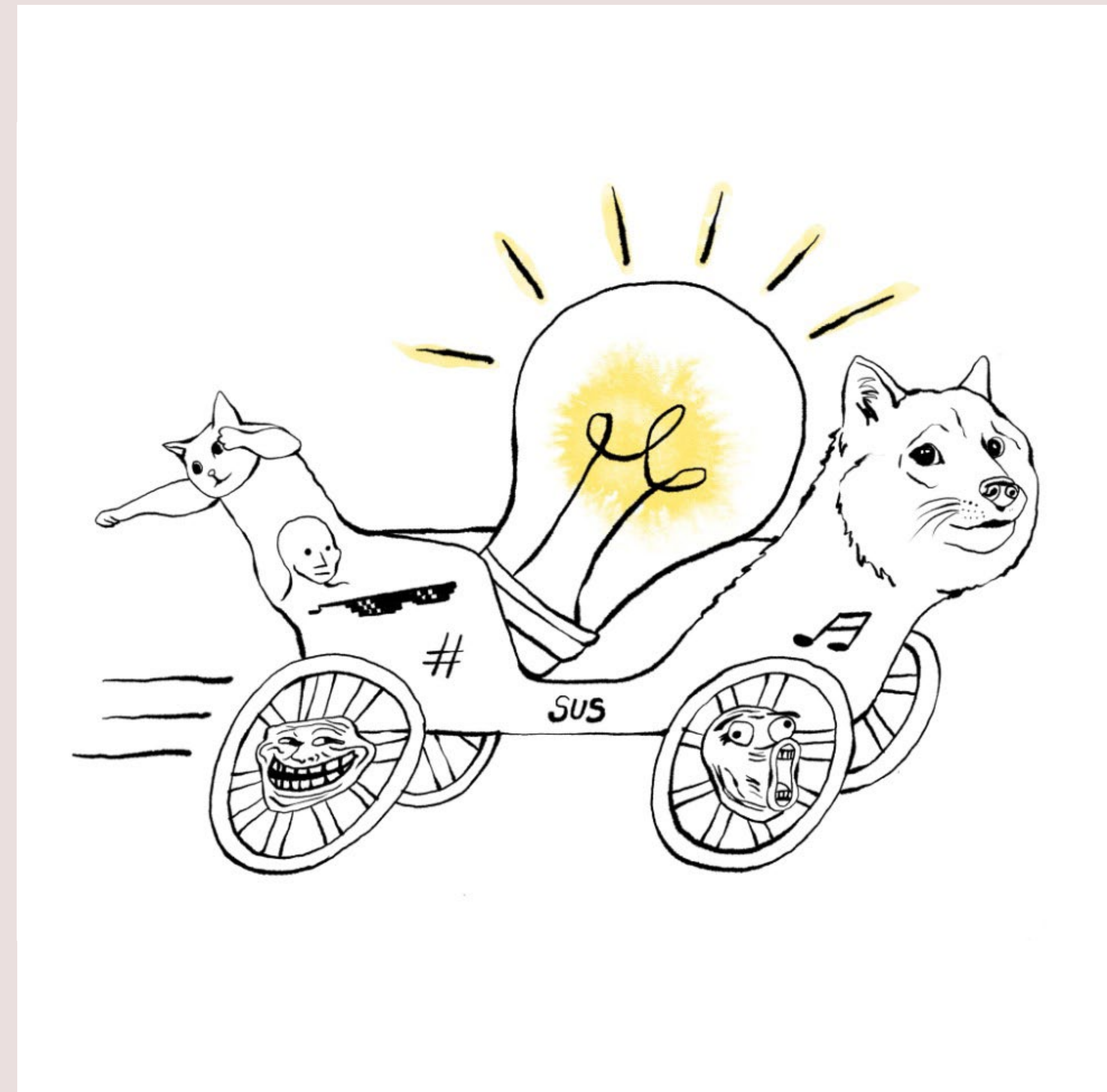
Diskussion

- Har ni några favorit-meme?
- Vilka meme har fastnat hos er oavsett om ni gillar dem eller ej?
- Vad kan vara positivt/negativt med brainrots? Hur kan man balansera det dåliga med det bra?
- Har ni stött på meme som har ett stötande eller hatiskt budskap? Var mötte ni memet?
- Finns det gränser för vad som är okej att skämta om?
- Vad gör att vi ofta är mer toleranta mot skämt, även om de kan vara stötande eller grova, jämfört med andra typer av uttalanden?
- Vad händer när man skämtar men samtidigt menar det?



Sammanfattning

- Meme kan liknas vid ett fordon som bär fram en idé eller ett narrativ.
- För att förstå ett meme krävs ofta en viss förkunskap.
- Meme anspelar nästan alltid på humor.
- Meme bär på åsikter normer och värderingar.
- För de invigda som förstår ett meme kan en känsla av samhörighet skapas.
- Meme används i påverkanskampanjer.
- Memes ironiska tilltal gör att avsändare kan lyckas komma undan ansvar.



Praktiska övningar

1. Skapa ett meme i klassen (pdf)
2. Analys: Vad vill detta meme mig? (pdf)

Praktisk uppgift – skapa meme i klassen

Till dig som är lärare

Genom att använda klassen som kollektiv blir det tydligt hur meme växer fram i en gemenskap med gemensamma referenser och överenskomelser. Ett meme är i grunden en idé som tar formen av en bild med text (eller en GIF, ett videoklipp, ett ljudspår med mera). Genom att klassen själva kommer på en absurd idé och uttrycker den genom bildskapande blir både idén och distributionen av idén tydlig. Det är viktigt att ta hänsyn till upphovsrättsliga aspekter när ni arbetar med materialet.

Syfte

Syftet med uppgiften är att ge eleverna en djupare förståelse för hur meme fungerar och hur de används som en form av kommunikation. Detta utvecklar deras kritiska tänkande och hjälper dem att se hur memes kan bära på normer och värderingar som kan användas både för demokratiska och icke-demokratiska ändamål.

Vad ska göras?

Ni ska tillsammans i klassen skapa ett meme utifrån en förbestämd idé. Då meme växer fram i en gemenskap blir klassen en bra utgångspunkt för att skapa ett meme. Uppgiften kan lösas analogt eller digitalt. Uppgiften består av fyra delar:

1. Hitta på en idé: Klassen ska hitta på en gemensam idé. Låt den gärna vara lite galen så det blir uppenbart att detta är en idékonstruktion: "kaniner kan i hemlighet flyga", "gul lösk är farlig" eller något annat ni hittar på. Diskutera hur er idé skulle kunna ta sig olika uttryck i bild.

2. Skapa: Alla i klassen skapar var sitt bildmontage som illustrerar den idé ni kommit överens om. Bildmontaget kan skapas med analog eller digital teknik.

3. Sprid: Diskutera hur ert meme kan spridas på skolan. Kan ni sätta upp bilder i korridoren? I någon digital kanal? Ska bilderna dyka upp på oväntade sätt? Finns det någon särskild plats på skolan där bilderna kan bli väl exponerade och få uppmärksamhet? Kan andra involveras i er idé och hjälpa till att sprida den?

4. Reflektion: Hur har det gått att sprida er idé? Har ni fått några reaktioner från personer utanför klassen? Hur har de reagerat? Var det några bilder som fick särskild uppmärksamhet? Varför tror ni att de bilderna fick mer uppmärksamhet? Var det något i bildspråket? Framfördes mer hårdägna idéer? Exponerades bilderna på särskilt bra platser? Hade ni gjort något annorlunda om ni gjort projektet ytterligare en gång?



Mediemyndigheten

Praktisk uppgift – skapa meme i klassen 1

Praktisk uppgift: Analys – vad vill detta meme mig?

Till dig som är lärare

Eleverna ska göra en fördjupad analys av ett bildbaserat meme. De startar med en bildanalys och talar sedan memet utifrån perspektiven:

- Sammanhang, gemenskap och samhälle
- Ideologi och världsbild

Uppgift

Eleverna ska analysera ett meme utifrån den analysmodell som presenteras. Är eleverna lite yngre kan de analysera nivå 1 på egen hand och sedan diskutera på nivå 2 och 3 tillsammans i helklass.

Syfte

Genom att reflektera kring meme ur olika perspektiv får de kunskap och förståelse för hur meme kan vara laddade med värderingar och idéer som är kopplat till det samhälle vi lever i. Syftet med övningen är att öka deras förståelse för meme som fenomen och kommunikationsform och därmed träna sitt kritiska tänkande.

Vilket meme ska analyseras?

Det kan vara bra om du väljer ut ett antal meme som eleverna kan välja mellan. Det finns även fördelar med att eleverna analyserar samma meme, då kan ni hjälpas åt med de svårare delarna genom att diskutera frågorna tillsammans. Beroende på vilket meme som väljs kan det vara bra om eleverna tittar på flera bildvarianter, vissa meme är svåra att djupanalysera utan att se dem i sitt sammanhang. Ni kan även använda kunskapsbanken "Know Your Meme" för att få mer kunskap om ett memes bakgrund, användning och spridning.

Några förslag på meme som ni skulle kunna använda är: Long Cat, Chad, Foppa, Doge, Swale Doge vs. Cheems, NPC Wojak.



Mediemyndigheten

Praktisk uppgift – Meme – mellan skrott och allvar 1