



**Här byggs Sveriges
motståndskraft!**



Mediemyndigheten



**Här byggs Sveriges
motståndskraft!**



Mediemyndigheten

Bakgrund

2026 fick Mediemyndigheten i uppdrag av regeringen att genomföra en informationsinsats riktad till de som jobbar med frågor kopplade till läsning och medie- och informationskunnighet (MIK).

Insatsen handlar om att lyfta vikten av läsförmåga och MIK för en stärkt motståndskraft mot bland annat desinformation och otillbörlig påverkan.



Läsförmåga + MIK = Motståndskraft!



Samhälle

Ett öppet och demokratiskt
samhälle med utbildning för alla

Läsförståelse + MIK = Motståndskraft!



Samhälle

Ett öppet och demokratiskt
samhälle med utbildning för alla



Läsförståelse och MIK

Kunskap, kritisk förmåga
och livslångt lärande



Läsförståelse + MIK = Motståndskraft!



Samhälle

Ett öppet och demokratiskt
samhälle med utbildning för alla



Läsförståelse och MIK

Kunskap, kritisk förmåga
och livslångt lärande



Motståndskraftiga individer

Starkare förmåga att
förstå, värdera och delta



Läsförståelse + MIK = Motståndskraft!



Samhälle

Ett öppet och demokratiskt
samhälle med utbildning för alla



Läsförståelse och MIK

Kunskap, kritisk förmåga
och livslångt lärande



Motståndskraftiga individer

Starkare förmåga att
förstå, värdera och delta



Ett starkare Sverige

Ett stärkt och mer
motståndskraftigt samhälle



Mediemyndigheten

Hur vi orienterar oss i ett komplext informationslandskap

Avläsa, tolka, värdera



Mediemyndigheten



Samtal och möten bidrar till att bygga läsförståelse och MIK



Mediemyndigheten

Ett livslångt lärande

I en föränderlig värld behöver
vår läsförmåga och MIK hela
tiden uppdateras för att
vara i takt med tiden



Mediemyndigheten

Övningar/diskussionsförslag

Till arbetsgruppen:

Hur kan budskapet om kopplingen mellan läsförmåga och MK för en stärkt motståndskraft mot desinformation förmedlas i din/er verksamhet?

- Vilka är era målgrupper?
- Vilka sammanhang finns där kunskap kan förmedlas till dessa?
- Hur kan budskapet bäst förmedlas?

Övningar/diskussionsförslag

Mot barn/ungdomar:

- Varför är det egentligen så bra att kunna läsa?
- Läs upp/dela ut text och diskutera sen: Vad är syftet med den här texten? Vad vill den som skrivit texten?
- Hur läser ni idag? Vad läser ni? Vad är det för skillnad på de olika texterna?

Läs mer om läsförmåga, MIK, bilders makt och din roll i att bygga ett motståndskraftigt Sverige

- mediemyndigheten.se/medie-och-informationskunnighet-mik/lasformaga/
- mediemedveten.se



Spridningsmaterial



Trekantsprat x1



Kunskapsunderlag



Broschyr x2



TV-skärm x3



Affisch x3

Tack!